

LABORATORIO PERMANENTE DI PARTECIPAZIONE SOCIALE



Tutto ciò che vale
merita di essere atteso.

(Cit.)

**...VI SIETE REGISTRATI PRESSO I DUE
TAVOLI AI LATI DELLA SALA... ?**

LABORATORIO PERMANENTE DI PARTECIPAZIONE SOCIALE



MODULO 03: INCLUSIONE SOCIALE

IL LPPS: COS'E'

IDEA

- Creare un **percorso aperto** in cui affrontare **assieme** tematiche legate al territorio;
- E' uno **spazio di incontro** in cui accrescere il proprio senso civico
- E' un modo per **formarsi** con l'approfondimento, il confronto e la ricerca proposte in lavori di gruppo



IL LPPS: IL METODO



- **Formazione**
- **Laboratori** che partono dal brainstorming
- Sviluppo delle idee
- **Elaborazione** della sintesi
- **Interazione** del gruppo con i luoghi della rappresentanza



L'IMPORTANZA DI QUESTA ESPERIENZA:

- Coinvolgere il Vicariato come **associazione extra territoriale** per coinvolgere più comuni;
- **Gruppi eterogenei;**
- **Porsi delle domande;**
 - **La forza della Condivisione;**

« Il dialogo è il sommo bene »

Socrate



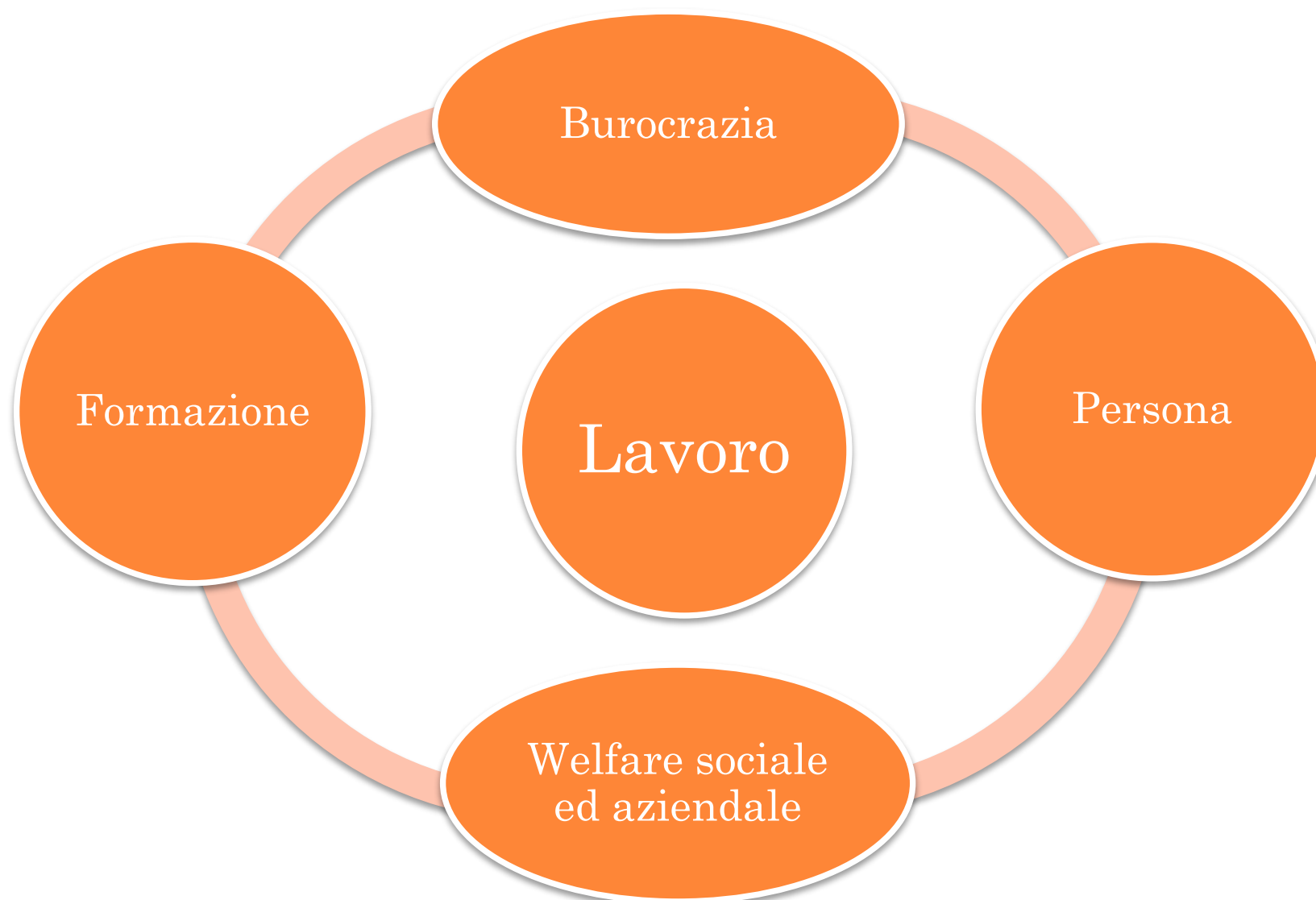
MODULO 1: ABITARE

LABORATORIO DI URBANISTICA:
costruzioni, viabilità, turismo e tempo
libero, sostenibilità e vivibilità.

LABORATORIO AMBIENTALE: canali e fossi,
tutela dell'ambiente, raccolta differenziata,
sostenibilità ed energie rinnovabili.

LABORATORIO EDUCATIVO –
SOCIALE: gestione degli spazi, gestione
degli «spiazzi», banca del tempo.

MODULO 2: LAVORO

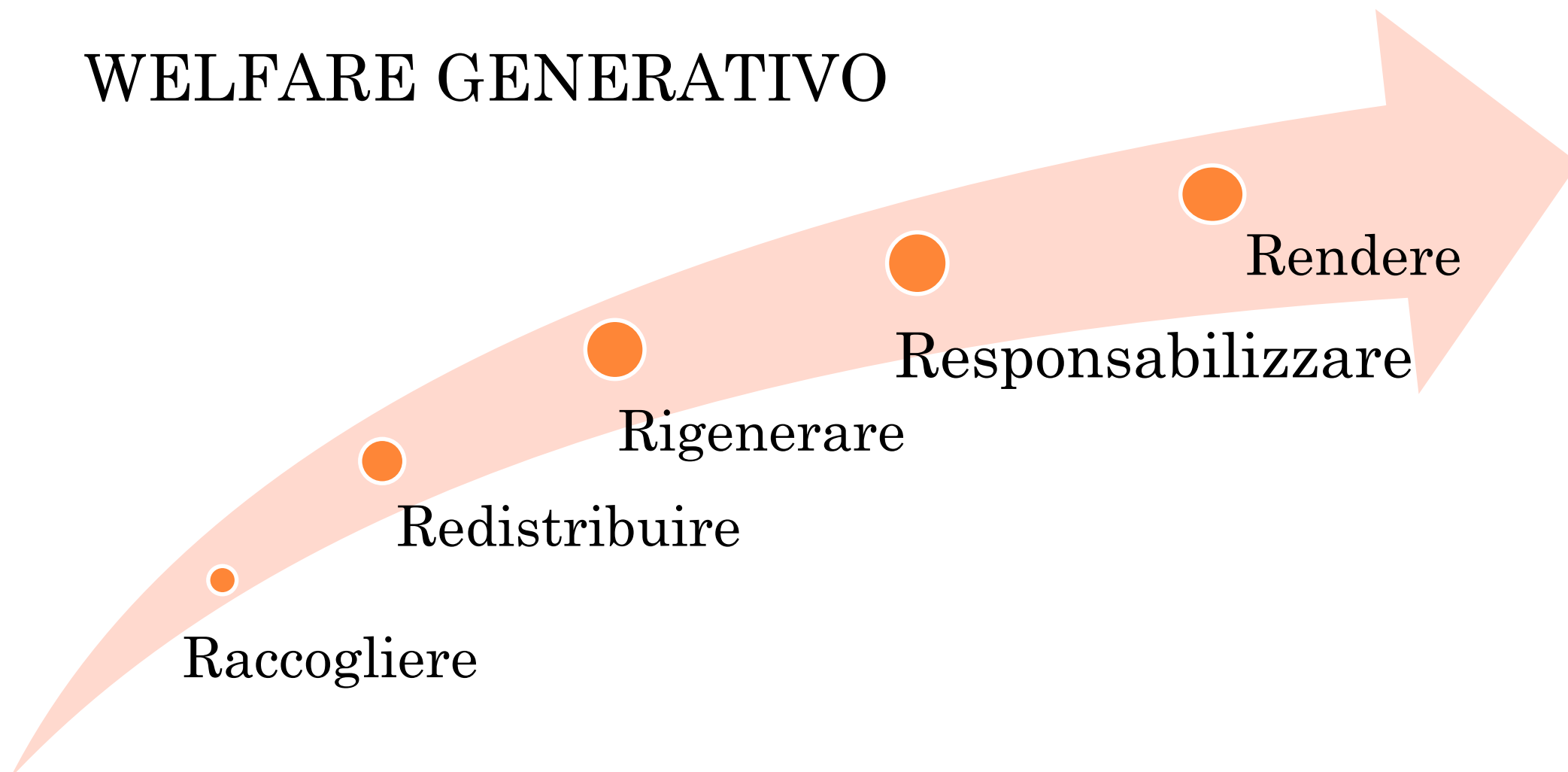


MODULO 3: INCLUSIONE SOCIALE

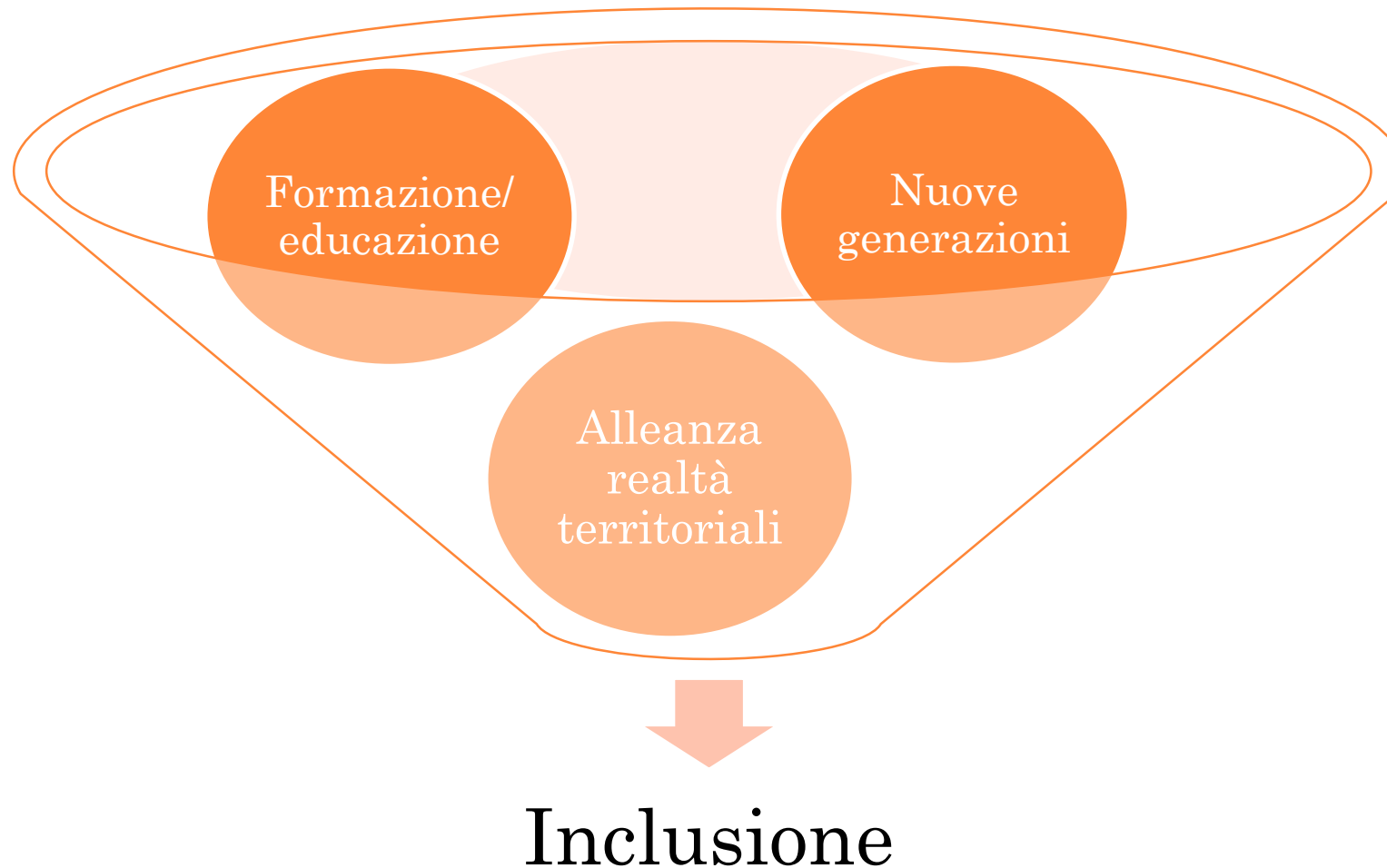


MODULO 3: INCLUSIONE SOCIALE

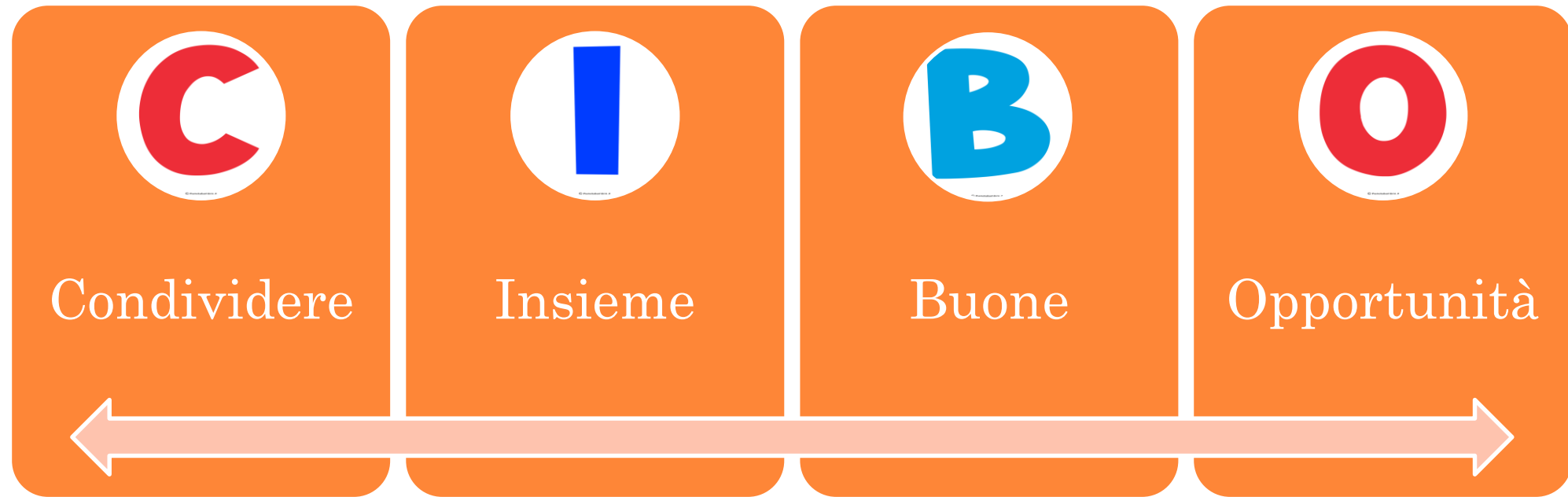
WELFARE GENERATIVO



MODULO 3: INCLUSIONE SOCIALE



PROGETTO C.I.B.O.



FAVORIRE ATTEGGIAMENTI E MODALITA' INCLUSIVE PER
COINVOLGERE E FORMARE LE NUOVE GENERAZIONI



"Non c'è uomo che non possa bere o mangiare, ma sono in pochi in grado di capire che cosa abbia sapore"

(Confucio)

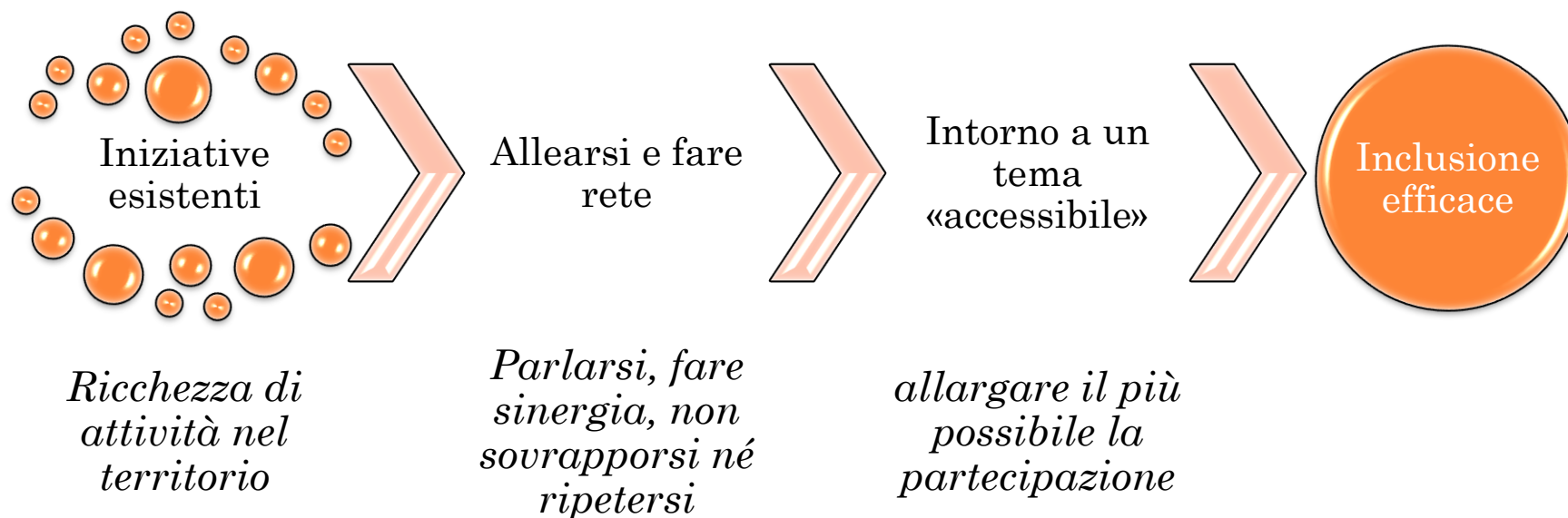


OBIETTIVO

favorire atteggiamenti e
modalità inclusive per
coinvolgere e formare
nuove generazioni e
dinamiche di cooperazione



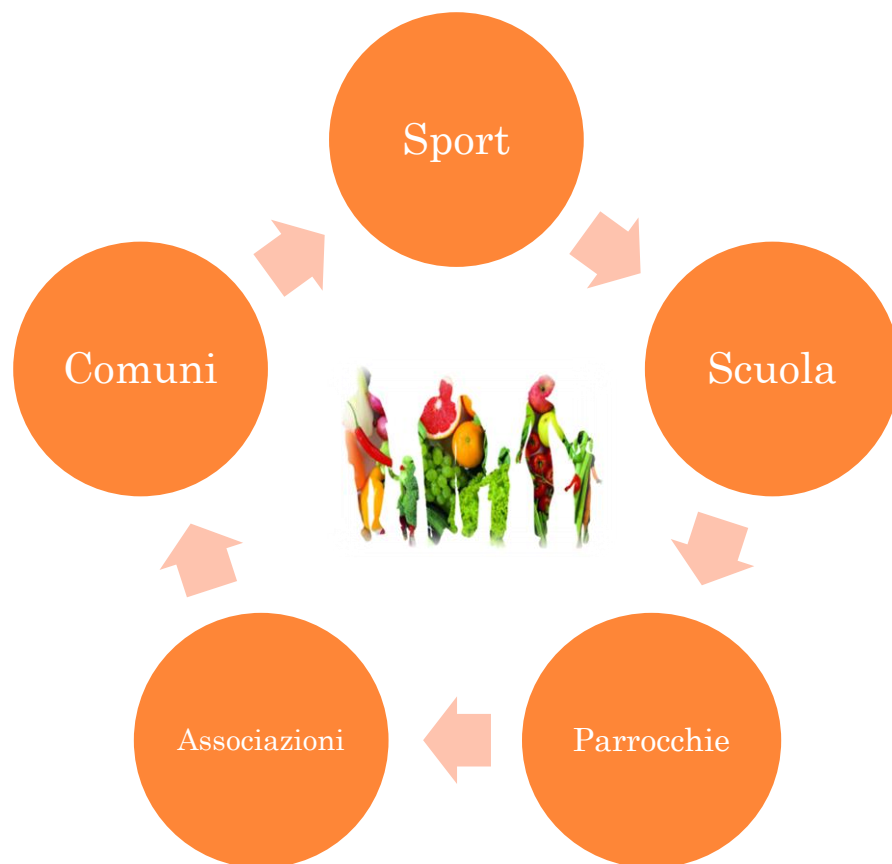
« Trovarsi insieme è un inizio, restare insieme un progresso...
lavorare insieme un successo.» Henry Ford





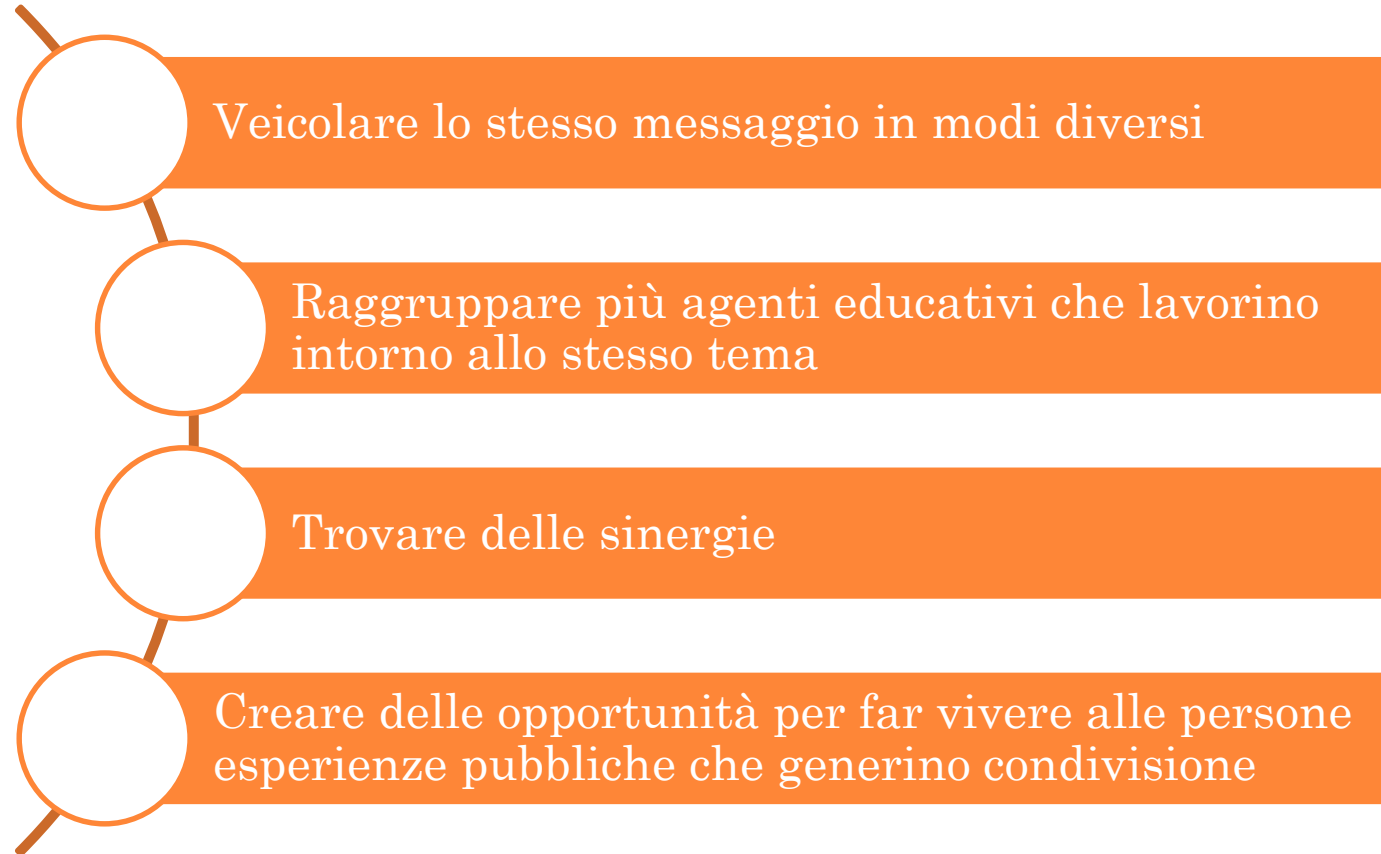
**CONDIVIDERE
INSIEME
BUONE
OPPORTUNITÀ**

CHI?



**FORMARE RELAZIONI E
COMUNITÀ EDUCANTE
ATTRAVERSO IL TEMA
DELL'ALIMENTAZIONE**

CHE COSA?



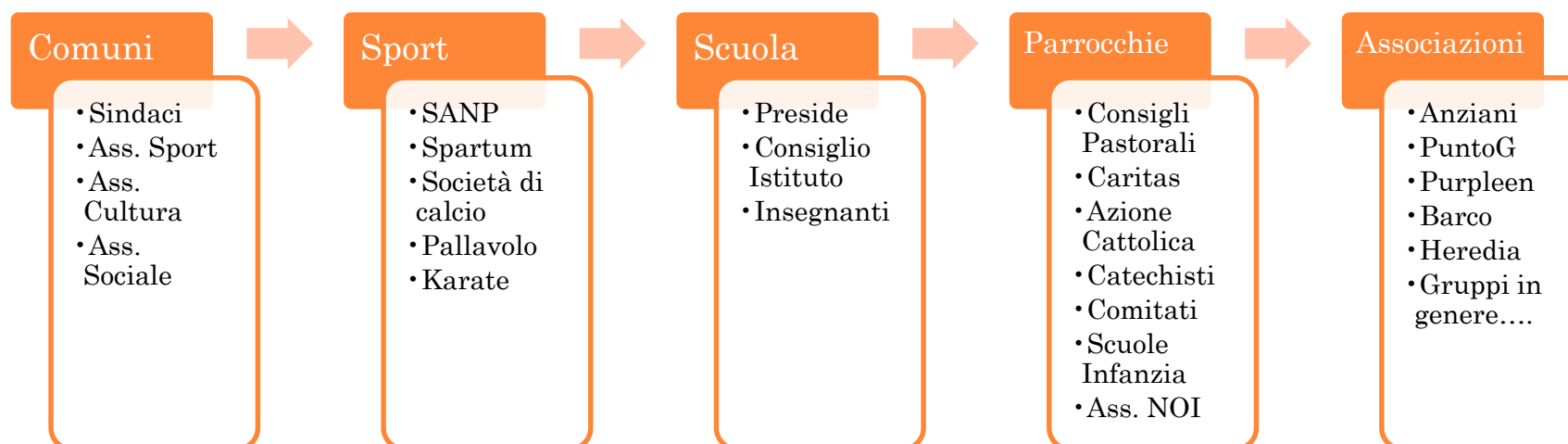


**CONDIVIDERE
INSIEME
BUONE
OPPORTUNITÀ**

FORMARE RELAZIONI E COMUNITÀ EDUCANTE ATTRAVERSO IL TEMA DELL'ALIMENTAZIONE

Prova di sinergia su una piccola territorialità:
Ambito Territoriale = Istituto Comprensivo di Borgoriccio e Villanova

Soggetti coinvolti:



COME?



Incontrandosi e
confrontandosi;



Attraverso tavole
rotonde tematiche;



Progettando assieme
attività e percorsi;



Suddividendosi per aree
di lavoro e fasce d'età.



... ORGANIZZAZIONE DEI TAVOLI...

- *Giovedì 13 e 27 Ottobre* – Tavolo di incontro e confronto per il gruppo “Parrocchia”
- *Giovedì 20 Ottobre e 3 Novembre* – Tavolo di incontro e confronto per il gruppo “Associazioni”
- *Giovedì 10 Novembre* – Incontro tra Amministrazioni Comunali
- *Giovedì 17 Novembre* – Incontro di confronto con il mondo Scuola
- *Giovedì 24 Novembre* – Finestra libera per dar spazio a gruppi che debbano ancora trovarsi per definire i dettagli del lavoro
- *Giovedì 1 Dicembre* – Incontro plenario in cui ogni Tavolo condivide quando elaborato e segue breve confronto tra i presenti



QUANDO?

Fase 1

- Ottobre- Dicembre 2016 parte organizzativa dei tavoli

Fase 2

- *Giovedì 12 Gennaio* – Presentazione pubblica delle linee guida e delle attività che i vari gruppi hanno pianificato, e del progetto.

Fase 3

- *Anno 2017*: Realizzazione concreta delle attività pianificate e calendarizzate



**CONDIVIDERE
INSIEME
BUONE
OPPORTUNITÀ**

FORMARE RELAZIONI E COMUNITÀ EDUCANTE ATTRAVERSO IL TEMA DELL'ALIMENTAZIONE

Qualche esempio pratico...

Comuni

- Ambiti della formazione:
 - Obesità, Anoressia, Bulimia
 - Diabete, Cardiologia
- Ambiti psicologici:
 - Cibo come compensazione
 - Rifiuto del cibo
 - Aspetti di relazione
- Ambito lettura:
 - Biblioteca



**CONDIVIDERE
INSIEME
BUONE
OPPORTUNITÀ**

FORMARE RELAZIONI E COMUNITÀ EDUCANTE ATTRAVERSO IL TEMA DELL'ALIMENTAZIONE

Qualche esempio pratico...

Sport

- Alimentazione equilibrata
- Dieta dell'allenatore
- Merenda delle mamme



**CONDIVIDERE
INSIEME
BUONE
OPPORTUNITÀ**

FORMARE RELAZIONI E COMUNITÀ EDUCANTE ATTRAVERSO IL TEMA DELL'ALIMENTAZIONE

Qualche esempio pratico...

Scuola

- Il valore nutrizionale degli alimenti.....
- I rischi di una alimentazione scorretta
- Il metabolismo



**CONDIVIDERE
INSIEME
BUONE
OPPORTUNITÀ**

FORMARE RELAZIONI E COMUNITÀ EDUCANTE ATTRAVERSO IL TEMA DELL'ALIMENTAZIONE

Qualche esempio pratico...

Parrocchie

- La fame nel mondo
- Spreco di cibo
- Raccolta di cibarie da destinarsi ai poveri



**CONDIVIDERE
INSIEME
BUONE
OPPORTUNITÀ**

FORMARE RELAZIONI E COMUNITÀ EDUCANTE ATTRAVERSO IL TEMA DELL'ALIMENTAZIONE

Qualche esempio pratico...

Associazioni

- Laboratori su:
 - la tavola delle feste
 - la cucina delle erbe
 - la cucina etnica
 - Il cibo biblico
- Percorsi enogastronomici in bici, treno, a piedi, pullman
- musei, mostre, visite naturalistiche, visite culturali
- Festa etnica
- Tradizioni culinarie

COSA FA IL LPPS?

ORGANIZZAZIONE

- Elaborazione delle linee guida del progetto, (già eseguito)
- Organizzazione serate dedicate ai TAVOLI
- Organizzazione appuntamenti di pubblicizzazione e rendicontazione del progetto e delle attività



COSA FA IL LPPS?

COORDINAMENTO

- Ausilio per concorrere all'incontro dei vari gruppi risolvendo problemi logistici o di calendario
- Registrazione delle attività progettate e del calendario in modo da evitare sovrapposizioni o attività doppie sugli stessi beneficiari

COSA FA IL LPPS?

AUSILIO NELLE ATTIVITA'

- Ausilio nella realizzazione delle attività SOLO in termini di PARTECIPANTI al LPPS che chiedano il permesso di aiutare i gruppi nelle attività e ne ricevano dagli stessi il benessere
- Predisposizione di spazi ON-LINE dove mettere a disposizione degli aderenti al progetto la possibilità di condividere informazioni, materiali e documenti, confrontarsi e visionare le attività predisposte dagli altri gruppi

COSA FA IL LPPS?

AUSILIO NELLE ATTIVITA'

- Pubblicizzazione delle attività dei vari gruppi attraverso i canali utilizzati attualmente dal LPPS
- Costruzione di articoli relativi alle attività svolte e collegate al progetto

COSA FA IL LPPS?

MONITORAGGIO

- Raccolta di video/foto e costruzione delle relazioni relative alle attività con l'ausilio di organizzatori e partecipanti
- Creazione e raccolta di SCHEDE DI VALUTAZIONE (creazione assieme ai gruppi aderenti)

COSA FA IL LPPS?

VALUTAZIONE

- Attraverso una serata di verifica nel periodo pre-estivo
- Attraverso le schede di valutazione e le interviste a organizzatori e partecipanti alle attività



GRUPPI ESTERNI AL COMPRENSORIO

I gruppi di territori esterni al comprensorio di Villanova e Borgoriccio che desiderano aderire al progetto possono seguire la stessa procedura degli analoghi gruppi coinvolti.

Il LPPS ne coordinerà le attività in ugual misura degli altri.



PARTECIPANTI INDIVIDUALI

2 possibilità di partecipazione:

- Affiancamento del gruppo organizzatore del LPPS per tutte le attività di organizzazione, coordinamento, ausilio, monitoraggio e valutazione nel corso dell'anno
- Collaborare alla realizzazione di un'attività di un gruppo (con l'avvallo del gruppo stesso)





**CONDIVIDERE
INSIEME
BUONE
OPPORTUNITÀ**

DOMANDE & RISPOSTE



**CONDIVIDERE
INSIEME
BUONE
OPPORTUNITÀ**

CONCLUSIONI



**CONDIVIDERE
INSIEME
BUONE
OPPORTUNITÀ**

«Con il **talento** si vincono le partite, ma è con il **lavoro di squadra** e l'**intelligenza** che si vincono i campionati.»
Michael Jordan





**CONDIVIDERE
INSIEME
BUONE
OPPORTUNITÀ**

**GRAZIE A TUTTI VOI
PER LA VOSTRA
PRESENZA!**

*Vi aspettiamo per i prossimi
appuntamenti*

Lo Staff LPPS